

Согласовано

Председатель Управляющего Совета

Чекалин Д.В. 

протокол №3 от 07.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ

С.Александровка

 С.В.Мотовичев

Приказ № 81-од от 07.08.2015 г.

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СОШ с.Александровка СПДС «Солнышко»
за 2014-2015 учебный год**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области

Составили:

Содержание

1. Общая характеристика СПДС	стр. 2-4
2. Цели и результаты развития СПДС	стр.5-9
3. Содержание и технологии образовательного процесса образовательного процесса	стр. 9-11
4. Ресурсы	стр. 11-14
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС	стр.14-15
6.Внешние связи и имидж СПДС	стр.15-16
7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития	стр.15-16
8. Формы обратной связи	стр. 16

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Характеристика СПДС

1.2. Дошкольное образовательное учреждение	Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с. Александровка СПДС «Солнышко»
Адрес	445168 Российская Федерация Самарская область муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул.Советская 41, тел.237-814
Лицензия	
Аккредитация Тип, вид, категория	
Число мест в детском саду. Количество функционирующих групп.	90 мест по проекту, фактически 32 воспитанника 2 группы
Ф.И.О. руководителя	Трофимова Галина Валентиновна– руководитель СПДС «Солнышко» с.Бахилово образование: педагогическое неполное высшее, имеет высшую квалификационную категорию по должности «руководитель».
ИНН	6382062737
КПП	638201001

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Рядом расположены: МОУ СОШ сБахилово, офис врача общей практики, дом культуры, библиотека, администрация сельского поселения, почтовое отделение.

1.3. Характеристика состава воспитанников.

№	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Количество групп	2	2	2
2.	• Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (2-4 лет)	16	13	14
	• Разновозрастная группа комбинированной направленности (с 4 лет до 7 лет)	24	23	18

Семьи наших детей - жители села Бахилово. Средний возраст родителей - от 20 до 45 лет. Социальный анализ семей воспитанников показывает, полные семьи составляют 58% от общего числа семей, 11% - многодетные семьи, 94% родителей работают в различных организациях города и района, 95% родителей - люди со средним специальным, 3% - с высшим образованием, 2% родителей имеют педагогическое образование.

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

№	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Текучесть состава воспитанников:	40	36	32
	• прибыло	12	12	12
	• убыло	10	8	7
2.	Распределение выпускников СПДС в МОУ СОШ города:			
	• МОУ СОШ г.о.Тольятти	3	3	0
	• Бахилловский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка	7	5	7

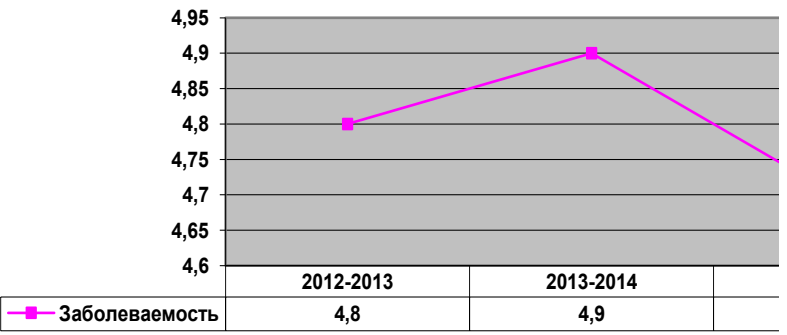
2. Цели и результаты развития СПДС

Миссия СПДС: повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения; создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Цель СПДС: охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); обеспечения

преимущества целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преимущественность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

Оценка степени выполнения годовых задач за 2014-2015 учебный год и задачи на 2015-2016 учебный год

ЗАДАЧА	ФАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ	ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ	ЗАДАЧА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД						
<p>1.Снизить заболеваемость детей на 0,2%</p>	<p>Одно из основных направлений деятельности СПДС «Солнышко» является создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, формирование у ребенка представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Работа строится на основе формирования у детей основ здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация правильного питания. <p>В СПДС созданы условия для успешной реализации физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие физкультурного зала со специальным оборудованием. В группах имеются спортивные уголки. -Реализация комплекса закаливающих мероприятий: воздушный режим в помещении, облегченная одежда детей, полоскание рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры. - Рациональное питание, обязательна витаминизация пищи. <p style="text-align: center;">Заболеваемость в СПДС за 3 последних года.</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2012-2013</th> <th>2013-2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Заболеваемость</td> <td>4,8</td> <td>4,9</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Вывод: улучшились результаты и по физической подготовленности детей, что повлияло на снижение заболеваемости. Анализ данных свидетельствует о стабильной физкультурно-оздоровительной работы с детьми и по совершенствованию системы работ по снижению заболеваемости.</p>		2012-2013	2013-2014	Заболеваемость	4,8	4,9	<p>Задача выполнена,</p>	<p>Усилить работу по физкультурно-оздоровительному направлению Продолжить работу с семьей в вопросе оздоровления детей .</p>	<p>Снизить заболеваемость на 0,3%</p>
	2012-2013	2013-2014								
Заболеваемость	4,8	4,9								

2. Сформировать к концу года фонематические процессы у 50% детей по среднему уровню. Добиться у 80% детей коррекции нарушения речи.

Была решена поставленная задача на год по улучшению ситуации в формировании фонематических процессов у детей (на конец года высокий уровень составил 28%). У детей старшей и подготовительной групп значительно исправлено произношение, диагностируются видимые улучшения в работе артикуляторного аппарата детей с дизартрией. Процент высокого уровня звукопроизношения детей составил 36%, но в сравнении с ситуацией на начало года – это довольно положительная динамика, так как у ведущего числа детей – дизартрические нарушения в речи.

Формирование фонематических процессов СПДС «Солнышко» с.Бахилово обследовано—22 ребенка

<i>уровни</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Высокий	17%	28%
Средний	56%	65%
низкий	27%	7%

Вывод: Значительные улучшения касаются лексической и грамматической сторон речи, связной речи (42% и 28%, 28%).

Дети подготовительной группы используют в речи сложные предложения, составляют небольшие рассказы, иногда требуется незначительная помощь, также составляют короткие предложения, проводят звуко-буквенный анализ, умеют составлять схемы слов, предложений.

Стоит отметить, что внимания требует работа над слоговой структурой слова (к концу года процент высокого уровня по группе составил лишь 36%). Результаты будут учтены в годовом плане на 2015-2016 уч.год.

Задача выполнена

Использовать в работе с детьми современные технологии по всем видам деятельности.

Сформировать к маю 2016 года не менее, чем у 50% детей грамматический строй речи, в соответствии с их возрастными возможностями, по высокому уровню.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса, приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе, учитывая это, в нашем детском саду в новом учебном году педагогический коллектив будет реализовывать следующую задачу по данному направлению:

- способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края по патриотическому воспитанию.

В интересах развития детей, СПДС взаимодействует с различными социальными партнерами: учреждения культуры и образования. Администрация и коллектив СПДС отрабатывает сетевое взаимодействие и с другими организациями района: медицинскими учреждениями, торговыми организациями, службой занятости населения.

В СПДС разработан план совместной работы с МОУ СОШ по преемственности образовательного процесса с целью реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придания педагогическому процессу целостный характер.

В СПДС созданы все необходимые условия для полноценного развития детей, их воспитания и образования, коррекции, оздоровления, а также для качественной работы персонала и творческого роста педагогов. С каждым годом совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности, осваивать навыки общения и установления позитивных взаимоотношений.

Планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности, а также на основе учебного плана, разработанного в соответствии с линиями развития ребенка, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей.

Реализации основной образовательной программы дошкольного образования в СПДС позволяет обеспечить достаточный уровень образовательных достижений по всем направлениям развития детей.

Основной формой работы с дошкольниками в СПДС является образовательная деятельность, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям образовательной деятельности форм и методов работы с детьми. Структура образовательной деятельности предусматривает свободную позу и передвижение детей, проговаривание процесса собственной деятельности. Вся работа с детьми в детском саду строится с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне. Знания, опыт, приобретенные в образовательной деятельности, используются детьми в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творческих играх.

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ.

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
Август 2015 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы СПДС за 2014-2015уч. год. 2. Планы работы СПДС на 2015-2016 уч. год. 	<p>Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям: тщательно продуман, в нем отражены достижения детей и педагогического коллектива в целом, сделаны общие выводы для прогнозирования перспектив развития СПДС. 2. Годовой план работы показывает, что используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития детей, успешно реализуется стандарт дошкольного образования.

	3. Анализ циклограммы ООД		3. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП и СанПиНа.
--	---------------------------	--	---

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательно-речевого цикла, т.к. работа строится по единым лексическим темам, дополнительные образовательные услуги по коррекции речи. (см. сайт детского сада: учебный план)

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Комплексная
Программа воспитания и обучения в детском саду/ под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2006г.
Парциальные программы и технологии
Полтавцева Н.В., Гордова Н.А., Тильтикова М.Н., Рыжова О.Н.- С физкультурой в ногу, из детского сада в школу. :Методические рекомендации. Тольятти, 2000.
О.В.ЧермашенцеваБезопасность: Основы безопасного поведения дошкольников
В.П.Новикова Математика в детском саду 2005г.
А.В.Аджи Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада
Л.Е.Кыласова Развитие речи

Николаева С.Н. **Юный эколог.** – М.:Мозайка – Синтез, 2002

Комарова Т.С Занятия по изобразительной деятельности в детском саду

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. **Обучение и воспитание детей с ОНР.** – Москва. 1991

Все применяемые технологии соответствуют целям образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

Приоритетными направлениями работы детского сада:

Одним из важнейших направлений деятельности СПДС являются вопросы охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни. Педагоги организуют различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика и пальчиковая гимнастика), физкультурные праздники и досуги.

В результате планомерной работы по сохранению здоровья детей улучшилась динамика заболеваемости, увеличилось количество ни разу не болевших детей. Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физическом статусе детей показывает, что проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего образовательного процесса в СПДС, является эффективным.

Год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2015	12	20		

На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод: успешное усвоение детьми знаний, умений и навыков по всем разделам программы возможно при осуществлении комплексного, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, включения различных видов деятельности в воспитательно-образовательном процессе при взаимодействии педагогов детского сада, медицинского персонала и законным представителям.

Организация взаимодействия с семьей в интересах развития ребенка с каждым годом приобретает все большую актуальность. Поэтому ежегодно одной из годовых задач работы педагогического коллектива СПДС является задача по созданию условий для психофизического благополучия детей в условиях семьи и детского сада. Выполнение поставленной задачи возможно только при тесном сотрудничестве с законными представителями, при полной согласованности действий и участии законных представителей в жизни СПДС.

3.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

Характеристика состояния здания и общей безопасности воспитанников.

За 2014-2015 учебный год в СПДС чрезвычайных ситуаций не зафиксировано.

Информация о выполнении: на объекте выполнена независимая оценка пожарного риска

В течение каждого учебного года проведены по 4 практические отработки по плану эвакуации детей и сотрудников из СПДС в случае возникновения пожара, с последующим анализом действий сотрудников.

Медицинская помощь оказывается медицинской медсестрой. В каждой группе и пищеблоке есть аптечки с необходимым набором лекарств для оказания первой помощи. Вопросы безопасности включаются воспитателями в планы воспитательной работы: беседы с детьми на противопожарную тематику, безопасность на дороге, в лесу, водоемах. На родительских собраниях обязательна тема профилактики тех или иных заболеваний – освещается медицинским работником СПДС. Ежемесячно меняется информация о профилактике заболеваний и в родительских уголках.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Коллектив детского сада – это 13 человек.

Административный персонал – 1 человек (руководитель)

Обслуживающий персонал – 6 человек (повар, помощники воспитателей, кух. рабочий, 2 сторожа).

Учебно-вспомогательный – 2 человека (завхоз, ст. медицинская сестра).

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 4 человек, из них

- 3 воспитателя
- музыкальный руководитель (-внутреннее совмещение)
- 1 учитель- логопед
- Старший воспитатель (внешнее совместительство)

Руководитель СПДС «Солнышко»

Трофимова Галина Валентиновна - имеет неполное высшее педагогическое образование, руководитель высшей квалификационной категории. Отмечена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации «Почетный работник общего образования РФ» и «Ветеран труда».

Кадровое обеспечение.

- по уровню образования –

Всего -4 педагога: -2 с высшим образованием -50%

-2 со средне – специальным -50%

- по стажу работы –

Всего 4 педагога : от 3 до 10 лет – 1 (25%)

от 15 до 30лет -3 (75%)

- по квалификационным категориям –

Всего 4 педагога: -высшая категория -1

-первая категория -2

4.2. Описание материально-технического ресурса

Условия в СПДС, созданные для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса

- Улучшать материально-техническую базу, обеспечивая детям самый широкий выбор разнообразных видов деятельности, развивая предметно-развивающую среду.

Наличие оборудованных помещений для выбора разнообразных видов деятельности и организации дополнительных образовательных услуг, кружков

Помещения	количество
Музыкальный зал ,Физкультурный зал	2
Логопедический кабинет	1

Групповые комнаты	2
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1
Оборудование	
Компьютеры	1
Ноутбук	
Пианино	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	2

Современная жизнь ставит перед СПДС достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования, требует многоуровневой системы взаимодействия всех социальных институтов, предполагающей тесное сотрудничество в условиях открытости сторон. Позитивное отношение образовательного сообщества к СПДС подтверждает успешность деятельности его педагогов по реализации основной общеобразовательной программы.

Деятельность педагогов, руководителей СПДС отмечена благодарственными письмами, почетными грамотами муниципальных органов власти, органа управления образованием и может быть признана успешной.

6. Внешние связи и имидж СПДС

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

- Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка
- Культурно- досуговый центр
- г.о.Тольятти кукольный театр
- Сельская библиотека
- Самарская Лука

6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

- ***Участник смотра-конкурса «Зеленый огонек», вручены грамоты и ценные подарки***

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Перспективы развития:

- ✚ Озеленить и благоустроить территории детского сада.
- ✚ Оснастить групповые участки теньвыми навесами.

8. Формы обратной связи

Адрес: 445168, Самарская обл., Ставропольский район, село Бахилово, ул. Советская, 41,
телефон: 237-8-14.